

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО _____
приказом директора
В.В.Подколзиной
ГОУ «Урульгинская
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
от 30.08.2020 № 67

**Рабочая программа воспитательной работы
для обучающихся 8 класса
на 2020-2021 учебный год**

Ответственные за выполнение программы:
Классный руководитель: Татулян М.Г
Воспитатели: Варламова Т.Б
Макарова Н.Г.

2020г

Пояснительная записка

В группе 8 класса 12 человек (10 мальчиков, 2 девочки).

Классный коллектив по большей части уже сформировался, но Паршев Д, Коптелков А, Щеглов А, Архипенко С, еще не в полной мере владеют способностью к коллективным делам, не умеют распределить между собой работу и наиболее рационально ее выполнить. Учащиеся хорошо знают друг друга, но отношения между ними не всегда доброжелательные: не всегда умеют терпеливо и внимательно выслушать друг друга, не достаточно дружны (дружат небольшими группами), часто бывают ссоры из-за отстаивания своих интересов. Большая часть учащихся не всегда проявляют высокую заинтересованность в успехе общего дела, нет стойкости в преодолении трудностей, не дорожат честью класса (Архипенко С, Щеглов А, Пешков А, Коптелков А).

Учащиеся не все дружны (некоторые не симпатизируют друг другу), возникают конфликты и вспышки агрессии (Архипенко С, Афанасьев С). В лексиконе Тюкавкина Д, Гамаюновой Т, часто присутствуют грубые слова, непозволительные интонации в разговорах друг с другом, учителями, воспитателями. Некоторые ребята не способны контролировать свое поведение и подчинять его общепринятым правилам (Коптелков А, Щеглов А). Они систематически нарушают дисциплину, допускают проступки (нетерпеливость, нечестность, жестокость). У некоторых наблюдается завышенная самооценка (Пешков А, Петраченко В). Иногда отсутствует сознательная дисциплина.

У детей закрепились базовые представления об окружающем мире и своём месте в нём, сформировалась картина целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Так же закреплялись навыки и умения безопасного поведения в окружающей среде, дети получили установку на здоровый образ жизни, усвоили в большей степени необходимость ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Дети имеют достаточные трудовые навыки, навыки по уходу за собой и своим жилищем, которые проявляют в основном самостоятельно.

По правовому воспитанию дети овладели информацией об ответственности за свои поступки, иногда проявляют отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям. Дети применяют в жизненных ситуациях элементарные нормы и принципы поведения, но чаще под контролем воспитателя.

Особое значение необходимо уделять организации общественно-полезного труда воспитанников, самообслуживающему труду: дежурству по спальне, корпусу, столовой, уборке территории. Некоторым ребятам требуется контроль за выполнением: Пешков С, Щеглов А ленятся, всё делают с неохотой. Такие воспитанники, как Данченко С, Кузьмин М, Улыбина Н, с ответственностью выполняет любое задание и поручение воспитателя, при этом сами проявляют инициативность, если требуется их помощь.

Некоторые дети могут сами организовать свою деятельность в свободное от уроков время. Большинство ребят играют в футбол: Архипенко С. часто бывает инициатором игры, Данченко С и Кузьмин М оказывают посильную помощь взрослым, ухаживают за свиньями. Большинство детей имеют представление о разнообразных формах досуга, но проявляют пассивность в его организации. Такие как Афанасьев С. может организовывать подвижные игры, но не проявляет особого желания.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят в магазин, овладевая таким образом первичными экономическими

знаниями, пока еще на бытовом уровне. Дети еще не имеют тех знаний, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство, но необходимо усвоить правила их законного зарабатывания, экономии и разумной траты, а также способы их сохранности от мошенников. Главная идея финансовой грамотности – связь денег с трудом. Обучая детей финансовой грамотности, мы помогаем им прояснить для себя связи между работой, заработком, затратами и сбережениями.

Все дети принимают участие в делах класса, школы: участвуют в школьных мероприятиях, под руководством воспитателей и классного руководителя готовятся к праздникам. Большая часть детей посещала кружки в школе, такие как «Спортивный»,

На внутриклассный контроль решено поставить следующих ребят:

Пешков Александр -самовольные уходы, соучастие в воровстве, Коптелков Антон – самовольные уходы, соучастие в воровстве, Архипенко Сергей – нарушение дисциплины, драки, воровство.

Духовно – нравственное воспитание

Задачи:

- Воспитывать отрицательное отношение к аморальным и противоправным поступкам и умение противостоять им.
- Прививать навыки культурного поведения, культуры общения.
- Продолжать развивать этические чувства: стыд, совесть, вина, как регуляторы морального поведения;

Ожидаемый результат:

- Проявляют отрицательное отношение к аморальным и противоправным поступкам и умение противостоять им.
- Проявляют навыки культурного поведения, культуры общения.
- Проявляют этические чувства: стыд, совесть, вина, как регуляторы морального поведения.

Гражданско – патриотическое воспитание

Задачи:

- Расширять представления о политическом устройстве Российского государства, его роли в жизни общества и отдельных граждан;
- Воспитывать чувство гордости за свою страну, поселок, школу;
- Воспитывать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

Ожидаемый результат:

- Имеют представления о политическом устройстве Российского государства, его роли в жизни общества и отдельных граждан;
- Проявляют чувство гордости за свою страну, поселок, школу;
- Проявляют интерес к общественным явлениям, осознают роль человека в обществе;

Правовое воспитание

Задачи:

- Продолжать воспитывать умение анализировать свои поступки и нести за них ответственность;
- Продолжать воспитывать негативное отношение к нарушениям порядка в общественных местах, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
- Расширять знания о способах безопасности, ценности человеческой жизни, о законодательстве и неизбежности наказания за правонарушения.
- Развивать умения противостоять соблазнам и давлению окружающих.

Ожидаемый результат:

- Проявляют умение анализировать свои поступки и нести за них ответственность;
- Проявляют негативное отношение к нарушениям порядка в общественных местах, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
- Имеют знания о способах безопасного поведения, ценности человеческой жизни, о законодательстве и неизбежности наказания за правонарушения.
- Имеют навык противостояния соблазнам и давлению окружающих.

Основы здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Воспитывать устойчивое негативное отношение к факторам риска здоровью.
- Воспитывать умение безопасного поведения в экстремальных ситуациях и в повседневной жизни.

Ожидаемый результат:

- Проявляют устойчивое негативное отношение к факторам риска здоровью;
- Имеют навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях и в повседневной жизни.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Продолжать воспитывать бережное и гуманное отношение ко всему живому;
- Развивать интерес к познанию окружающего мира.

Ожидаемый результат:

- Проявляют бережное и гуманное отношение к природе .
- Проявляют интерес к познанию окружающего мира.

Трудовое воспитание. Профориентация.

Задачи:

- Продолжать воспитывать уважительное отношение к труду и творчеству окружающих людей;
- Способствовать осознанному выбору профессии;
- Закреплять убеждения о ведущей роли образования и трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- Продолжать воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе.
- Развивать практические навыки ведения домашнего хозяйства (стирка, уборка, ремонт одежды, приготовление пищи); самостоятельность в труде.
- Воспитывать бережливость, умение экономного использования средств.

Ожидаемый результат:

- Проявляют уважительное отношение к труду и творчеству окружающих людей;
- Сопоставляют свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- Осознают значение образования и трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- Стараются проявлять отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе.
- Имеют основные практические навыки ведения домашнего хозяйства (стирка, уборка, ремонт одежды, приготовление пищи); проявляют самостоятельность в труде.
- Проявляют бережливость, умение экономного использования средств.

Основы финансовой грамотности.

Задачи:

- Расширять знания об основных принципах экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Расширять знания о роли банковской системы в жизни общества и семьи
- Развивать реальные представления о товарно-денежных отношениях.

Ожидаемый результат:

- Имеют знания об основных принципах экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Имеют знания о роли банковской системы в жизни общества и семьи
- Имеют представление о товарно-денежных отношениях

Социализация

Задачи:

- Развивать умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе.
- Развивать стремление создавать прекрасное в окружающем мире, в себе;
- Знакомить с порядком работы, правилами обращения в государственные учреждения.
- Сформировать у детей основные понятия об этике семейных отношений.
- Расширять представление детей о межличностных отношениях в семье, о мужественности и женственности.
- Развивать у воспитанников мотивацию на создание семьи и поддержание русских традиций и устоев семьи;
- Продолжать расширять представления о назначении различных предметов быта.

Ожидаемый результат

- Владеют умением взаимодействовать с людьми и работать в коллективе.
- Проявляют стремление создавать прекрасное в окружающем мире, в себе.
- Имеют представление о порядке работы, правилах обращения в государственные учреждения.
- Имеют основные понятия об этике семейных отношений.
- Имеют мотивацию на создание семьи и поддержание русских традиций и устоев семьи;
- Имеют знания о назначении различных предметов быта.
- Имеют основные понятия о межличностных отношениях, о мужественности и женственности;

Досуг. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Расширять знания о способах полезного времяпрепровождения, учить применять знания в повседневной жизни;
- Вырабатывать у детей привычку с пользой и интересом проводить время.
- Воспитывать умение воспринимать красоту природы, произведения искусства, внутреннюю и внешнюю красоту человека.

Ожидаемый результат:

- Имеют достаточные знания о способах полезного времяпрепровождения;
- Выработана привычка с пользой проводить время.
- Проявляют интерес к красоте природы, произведениям искусства, внутренней и внешней красоте человека.

Виды деятельности:

Беседы, классные часы, познавательные ТВ программы; внеклассные занятия; разбор ситуаций в повседневной жизни, активное участие в мероприятиях, предметные и тематические недели, праздники, акции; викторины, игры, наблюдения и труд на прогулках, экскурсиях; озеленение комнат, заочные видеоэкскурсии, повседневный труд по самообслуживанию, ручной труд, благоустройство территории, комнат; труд на участке и цветниках...

Тематический план воспитательных занятий.

		Сентябрь
Вт	1.09	День знаний
Ср	2.09	Здоровье это богатство человека
Чт	3.09	Азбука финансов вводное занятие
Пт	4.09	Что значит семья?
Сб	5.09	Стирка покрывал
Вс	6.09	Кружковая работа
		Подвижная игра: лапта
Пн	7.09	Слова бывают разные
Вт	8.09	Традиции которыми гордится страна
Ср	9.09	Экскурсия в природу. Законы экологии
Чт	10.09	Мои обязанности в классе
Пт	11.09	Семейные традиции
Сб	12.09	Подготовка летней одежды к сдаче
Вс	13.09	Кружковая работа
		Спортивные соревнования
Пн	14.09	О грязных словах и жаргонах
Вт	15.09	Права и обязанности школьника
Ср	16.09	О вреде самолечения
Чт	17.09	Что такое семейный бюджет?
Пт	18.09	Домашний труд в семье
Сб	19.09	Наведем порядок в тумбочках

Вс	20.09	Кружковая работа
		В мире прекрасного – посетим библиотеку
Пн	21.09	Словесный конфликт: выход из него
Вт	22.09	Что значит быть гражданином?
Ср	23.09	Солнце источник жизни на земле
Чт	24.09	Для чего нужны финансовые организации
Пт	25.09	Родственники «кому кто приходится» викторина
Сб	26.09	Стирка наперников
Вс	27.09	Кружковая работа
		Спорт час
Пн	28.09	Умеешь ли ты общаться
Вт	29.09	Огромная страна Россия
Ср	30.09	Вода в моем доме и в природе
		Октябрь
Чт	1.10	Профессия «агроном»
Пт	2.10	Конфликты в семье и их решение
Сб	3.10	Мытье окон
Вс	4.10	Кружковая деятельность
		Познаем мир – экскурсия в лес
Пн	5.10	Зло как добро имеет своих героев
Вт	6.10	Как противостоять давлению среды
Ср	7.10	Наши враги и друзья на столе
Чт	8.10	Как увеличить семейные доходы
Пт	9.10	Игра «Правила дорожного движения. Безопасный мир»
Сб	10.10	Утепление окон
Вс	11.10	Кружковая деятельность
		Настольные игры
Пн	12.10	Компромиссы: умение уважать чужое мнение
Вт	13.10	Что значит быть патриотом своей Родины?
Ср	14.10	Тайны и загадки экологии
Чт	15.10	Что такое банк и чем может быть полезен?
Пт	16.10	Воспитание чувства долга в семье
Сб	17.10	Стирка тюлей
Вс	18.10	Кружковая деятельность
		Живой мир реки осенью – экскурсия к реке
Пн	19.10	Этикет сегодня проблема разговорной речи
Вт	20.10	За что ставят на учет в полицию?
Ср	21.10	Игра викторина «В мире интересного»
Чт	22.10	Почтовая связь в нашей стране. Отделение связи
Пт	23.10	Хозяин и хозяйка дома. Обязанности
Сб	24.10	Сделаем мелкий ремонт одежды
Вс	25.10	Кружковая деятельность Мастерим поделки»
		Подвижная игра «лапта»

Пн	26.10	Чистота языка – чистота души
Вт	27.10	Школа, в которой я учусь
Ср	28.10	Движение – это жизнь.
Чт	29.10	Готовим «хворост»– теоритическая часть (практическая на каникулах)
Пт	30.10	Хозяин и хозяйка дома. Обязанности.
		Ноябрь
30.10	08.11	Каникулы
Пн	09.11	Внешний облик и внутренний мир
Вт	10.11	Шутки или хулиганство
Ср	11.11	От чего зависит рост и развитие организма?
Чт	12.11	Что такое собственность?
Пт	13.11	Наши друзья – попутчики
Сб	14.11	Ремонт осенних курток
Вс	15.11	Кружковая деятельность « Изонить»
		Чтение стихотворений по творчеству Симонова
Пн	16.11	Что значить красота и почему ее обожествляют?
Вт	17.11	Как я распоряжаюсь своим свободным временем?
Ср	18.11	Инфекционные заболевание чем они опасны?
Чт	19.11	Семейное хозяйство: виды имущества
Пт	20.11	Мои соседи
Сб	21.11	Пришивание петелек на куртки
Вс	22.11	Кружковая деятельность «мастерим поделки»
		Экскурсия в лес «у каждого времени года своя красота»
Пн	23.11	Как не стать жестокими?
Вт	24.11	Выпускники моей школы: проблемы, успехи
Ср	25.11	Интересные факты о червях – друг земли дождевой червь
Чт	26.11	Что такое профессиональная пригодность?
Пт	27.11	Кто они –прохожие.
Сб	28.11	Ремонт домашней одежды
Вс	29.11	Кружковая деятельность «изонить»
		Веселые старты
Пн	30.11	Как научиться управлять собой?
		Декабрь
Вт	01.12	О тех кто рядом: одноклассники
Ср	02.12	Топ самых больших бабочек в мире
Чт	03.12	Профессия плотник
Пт	04.12	Коллеги по работе – кто они, взаимоотношения
Сб	05.12	Генеральная уборка телевизионной комнаты
Вс	06.12	Кружковая деятельность Мастерим поделки
		Что мы знаем о зиме? Чтение рассказов о зиме
Пн	07.12	Настоящая и ложная скромность
Вт	08.12	Как справиться с плохим настроением: раздражением, обидой

Ср	09.12	Детки в пивной клетки
Чт	10.12	Современные деньги России и других стран
Пт	11.12	Современная девушка. Понятие женственности
Сб	12.12	Ремонт школьных брюк
Вс	13.12	Кружковая деятельность «изонить
		Подвижная игра «салки снежками»
Пн	14.12	Зависть и хитрость
Вт	15.12	История поселка - зарождение
Ср	16.12	Безопасный новый год
Чт	17.12	Путешествие денег в разные страны
Пт	18.12	Современный юноша. Понятие мужественности
Сб	19.12	Уход за растениями
Вс	20.12	Кружковая деятельность Мастерим поделки
		Прогулка «по экологической трапе»
Пн	21.12	Осуждение и сплетни
Вт	22.12	Поселок сегодня. Что я могу сделать для поселка?
Ср	23.12	Опасный пришелец из Колорада
Чт	24.12	Все об уборщике служебных помещений
Пт	25.12	Девушки и юноши – будущая мать и отец, хранители очага
Сб	26.12	Украшаем комнаты к новому году
Вс	27.12	Кружковая деятельность «изонить
		Новогодние праздники
27.12	10.01	Каникулы
		Январь
Пн	11.01	Злопамятность и ненависть
Вт	12.01	Предупреждение краж, порчи имущества
Ср	13.01	Соловей великий маэстро
Чт	14.01	От лени болеют, а от труда здоровеют
Пт	15.01	Ненормальность внебрачных половых связей
Сб	16.01	Уход за зимней обувью
Вс	17.01	Кружковая деятельность Мастерская поделок
		Настольные игры
Пн	18.01	Эгоизм и равнодушие
Вт	19.01	Что значит быть взрослым?
Ср	20.01	Движение и труд к здоровью ведут
Чт	21.01	Ты потребитель. Права потребителя
Пт	22.01	Учреждения здравоохранения – куда лучше обратиться: государственные или частные клиники
Сб	23.01	Уберемся в тумбочках
Вс	24.01	Кружковая деятельность «изонить
		Экскурсия в природу – изменение в природе
Пн	25.01	Должно ли быть у человека чувство страха?
Вт	26.01	Символика разных родов войск

Ср	27.01	Чем опасен пассивный отдых?
Чт	28.01	Потребительская корзина
Пт	29.01	Учреждение культуры - музеи, библиотеки
Сб	30.01	Генеральная уборка корпуса
Вс	31.01	Кружковая деятельность «изонить»
		Катание на коньках
		Февраль
Пн	01.02	На кого я хочу быть похожим (положительные герои в художественной литературе)
Вт	02.02	Страна, открывшая путь в космос
Ср	03.02	Птицы, кормящиеся в воздухе
Чт	04.02	Роль самоорганизации в профессиональной успешности
Пт	05.02	Государственные и частные образовательные учреждения
Сб	06.02	Ремонт верхней одежды
Вс	07.02	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Чтение рассказов по выбору учащихся
Пн	08.02	Юмор в жизни человека
Вт	09.02	Покончить с грубостью
Ср	10.02	Значение грызунов в природе
Чт	11.02	Экономность, расчетливость, бережливость
Пт	12.02	ЖКХ- что это?
Сб	13.02	Стирка тюлей
Вс	14.02	Кружковая деятельность изонить
		Подними монетку (подвижная игра)
Пн	15.02	Как строить отношения с теми, кто на нас не похож
Вт	16.02	Последствия самовольного ухода из школы
Ср	17.02	Беседа по профилактике табакакурения
Чт	18.02	Прожиточный минимум
Пт	19.02	Приготовим крабовый салат
Сб	20.02	Пришивание пуговиц
Вс	21.02	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Катание на лыжах
Пн	22.02	Мода на экстрим. Как уберечь себя от опасности?
Вт	23.02	А ну – ка парни
Ср	24.02	Играмания – или зависимость от гаджетов
Чт	25.02	Твои деньги как объект чужого интереса
Пт	26.02	Оплата газа, электроэнергии
Сб	27.02	Уборка территории
Вс	28.02	Кружковая деятельность изонить
		Катание на горке
		Март
Пн	01.03	Что значит быть успешным?

Вт	02.03	Можно ли жить в обществе и быть сводным от него?
Ср	03.03	Лесной великан (лось)
Чт	04.03	Современные средства гигиены и уборки
Пт	05.03	Мебель корпусная – виды, уход
Сб	06.03	День моих забот
Вс	07.03	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Изготовим подарок на восьмое марта
Пн	08.03	На чем основано взаимопонимание?
Вт	09.03	Опасности в сети интернет
Ср	10.03	Тигр самая большая кошка
Чт	11.03	Побелка что для этого нужно?
Пт	12.03	Мебель мягкая – виды, уход
Сб	13.03	Уборка территории
Вс	14.03	Кружковая деятельность изонить
		Подвижная игра лапта
Пн	15.03	Талант дружить
Вт	16.03	Учимся говорить о проступке
Ср	17.03	Значение профилактических осмотров
Чт	18.03	Что такое моральный вред и как он возмещается?
Пт	19.03	Что такое интерьер и уют
Сб	20.03	Стирка наперников
Вс	21.03	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Рисуем весну
22.03	28.03	Каникулы
Пн	29.03	Идеалы: вчера , сегодня , завтра
Вт	30.03	Герои нашего времени
Ср	31.03	Должен ли я заботиться о здоровье окружающих?
		Апрель
Чт	01.04	Виды торговли. Типы магазинов.
Пт	02.04	Бытовая техника – виды, назначение
Сб	03.04	Генеральная уборка
Вс	04.04	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Игра в настольный теннис
Пн	05.04	Одиночество среди толпы
Вт	06.04	О сильных людях, о подвигах великих людей
Ср	07.04	Лечебные травы нашего края
Чт	08.04	Как можно убирать территорию. Технические средства
Пт	09.04	Бытовая техника: уход
Сб	10.04	Починим свои вещи – делаем заплатку
Вс	11.04	Кружковая деятельность изонить
		Подвижная игра футбол
Пн	12.04	Человек- творчество. Великие творения человека
Вт	13.04	Правда и мифы о наркотиках
Ср	14.04	Деревья -лекари и вампиры

Чт	15.04	Влажная уборка: лечение нашего дома
Пт	16.04	Транспорт личный
Сб	17.04	Сохраним и приведем в порядок мебель
Вс	18.04	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Экскурсия к реке – что изменилось после зимы
Пн	19.04	Портрет моего поколения
Вт	20.04	Законодательство в сфере наркотиков
Ср	21.04	Взросление девушки: что происходит в организме
Чт	22.04	Пенсионная система
Пт	23.04	Транспорт общественный, оплата общественного транспорта
Сб	24.04	Стирка тюлей
Вс	25.04	Кружковая деятельность изонить
		Игра чародей
Пн	26.04	Люди будьте милосердны
Вт	27.04	Чтение краткого содержания повести «Сын полка»
Ср	28.04	Взросление юноши что происходит в организме
Чт	29.04	Штрих код (знакомство)
Пт	30.04	Виды жилых помещений: город, деревня их различие
Сб	01.05	Уборка территории
Вс	02.05	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Подвижные игры по выбору детей
		Май
Пн	03.05	Поступки твоих друзей и их оценка
Вт	04.05	Работа по содержанию повести «сын полка»
Ср	05.05	Муха и ее жизнь
Чт	06.05	Умеем ли мы ухаживать за комнатными растениями
Пт	07.05	Профессия «штукатур- маляр»
Сб	08.05	Стирка матрасовок
Вс	09.05	Кружковая деятельность изонить
		Читаем сказки
Пн	10.05	Из чего складывается впечатление о человеке?
Вт	11.05	О честности и умении держать слово
Ср	12.05	Экологический десант (соберем мусор возле реки)
Чт	13.05	Профессия «обувщик»
Пт	14.05	Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность любви, бескорыстной самоотдачи.
Сб	15.05	Стирка курток
Вс	16.05	Кружковая деятельность мастерская поделок
		Экскурсия в лес наблюдение за изменениями в природе
Пн	17.05	Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке
Вт	18.05	Хочу и надо
Ср	19.05	Такие опасные половые связи
Чт	20.05	Страхование. Страхование имущества, здоровья, жизни. Страховая компания. Страховой полис.

Пт	21.05	Подарки: что это, для чего, виды.
Сб	22.05	Наведем порядок в шкафах
Вс	23.05	Кружковая работа изонить
		«Подвижные игры». Проведение подвижных игр «Лапта» Пионербол
Пн	24.05	Каким я был, каким я стал. Анализ работы за год
Вт	25.05	Дети тоже победили в той войне
Ср	26.05	Как солнце воздействует на организм – нужно ли оно
Чт	27.05	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.
Пт	28.05	Учимся принимать подарки.
Сб	29.05	Готовим клумбы к посадке семян
Вс	30.05	Экскурсия в лес – красота леса

Тематика классных часов

№	Дата	Название
1	Сентябрь	Урок мира. Посвящён 75летию Победы в ВОВ
2		У терроризма нет будущего
3		Умей сказать: «Нет».
4		О вреде табакокурения
5		Мечты и цели
6	Октябрь	Я гражданин России.
7		Экология и энергосбережение.
8		Уроки на всю жизнь
9		Профессии вокруг нас.
10	Ноябрь	О вреде сквернословия.
11		Чем опасны самовольные уходы?
12		Самая прекрасная из женщин, женщина с ребёнком на руках
13	Декабрь	Я б в рабочие пошёл... .
14		Как прожить долго и счастливо.
15		Толерантность
16		Человек-это звучит гордо.
17	Январь	Успех в профессии- успех в жизни
18		Памятная дата-день снятия блокады Ленинграда
19		Разрешение конфликтов без насилия.
20	Февраль	Что такое профессиональная пригодность?
21		Армейский экспресс.(конкурсная программа)
22		Ошибки при выборе профессии
23		Контакты и конфликты
24	Март	О милосердии
25		Конкурс «А ну ка, девушки!»
26		Рождение команды
27	Апрель	Имя беды-наркотики

28		Шаг во Вселенную.
29		Воровство –это преступление
30		Профессия «Плотник»
31	Май	Есть такое слово-«Выстоять»
32		Профессия «Озеленитель»
33		Зачем человеку семья?
34		Итоговый кл. час

Параметры мониторинга по выявлению уровня развития личности воспитанников:

<i>Ведущие черты личности</i>	<i>Признаки и уровни, формирующихся качеств</i>
Отношение к учебе	5. Учится охотно, стремится получать прочные знания, способствует активной познавательной деятельности учащихся в классе, охотно помогает товарищам; 4. Учится с интересом, участвует в познавательной деятельности, но под контролем педагогов и наставников или только по интересующим его предметам, помогает товарищам лишь по поручению или просьбе; 3. Учится не в полную меру сил, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей; 2. Не проявляет особого интереса к приобретению знаний, познавательная активность крайне низкая, школьную программу усваивает слабо; 1. Равнодушен к учению, познавательная активность отсутствует.
Отношение к труду	5. Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к выполнению трудовых поручений, побуждает к труду товарищей; 4. Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к выполнению трудовых поручений, но не побуждает к труду товарищей; 3. Участвует в трудовых операциях без особого желания; 2. Трудится при наличии соревнования или контроля со стороны педагогов; 1. Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля.
Отношение к самообслуживанию	5. Владеет высокими навыками самообслуживания, не требующие контроля со стороны педагогов, постоянно соблюдает правила личной гигиены и активизирует товарищей на их освоение; 4. Владеет навыками самообслуживания, готов к выполнению навыков самообслуживания по требованию педагога, правила личной гигиены соблюдает выборочно ; 3. Навыки самообслуживания развиты слабо, к их развитию не стремится, соблюдает правила личной гигиены неохотно; 2. Навыки самообслуживания развиты крайне слабо, соблюдает правила личной гигиены только под контролем педагогов; 1. Не владеет навыками самообслуживания, не соблюдает правила личной гигиены.
Отношение к правилам внутреннего распорядка	5. Самоорганизован, выполняет Правила внутреннего распорядка, проявляет постоянную готовность в оказании помощи другим (одноклассникам, педагогам) в их соблюдении; 4. Выполняет Правила внутреннего распорядка, готов оказать содействие в соблюдении Правил внутреннего распорядка другими по просьбе взрослых; 3. Выполняет Правила внутреннего распорядка лишь по указанию педагогов;

	2. Не всегда выполняет Правила внутреннего распорядка; 1. Почти всегда нарушает Правила внутреннего распорядка.
Отношение к кружковой работе	5. Проявляет постоянный интерес к посещению кружка, стремится выполнить работу творчески, аккуратно, привлекает товарищей к полезному проведению свободного времени; 4. С желанием посещает кружок, проявляет старание при выполнении работы, но не проявляет своего творчества; 3. Посещает кружок только при побуждении со стороны педагога, выполняет работу нехотя, не всегда аккуратно; 2. Интересы к посещению кружка не проявляет, выдвигает различные оправдательные причины, по которым не выполняет задания, не проявляет желания к творческому росту и совершенствованию; 1. Отказывается посещать кружок, уклоняется от выполнения работы.
Отношение к старшим	5. С уважением относится к старшим, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны других; 4. С уважением относится к старшим, но на неуважительное отношение со стороны других не обращает никакого внимания; 3. С уважением относится к старшим лишь при наличии требований со стороны педагогов и товарищей; 2. К старшим не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 1. Не уважает старших, допускает грубость.
Отношение к сверстникам	5. Отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 4. Отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 3. Сам уважение проявляет, но к грубости других равнодушен; 2. Проявляет дружелюбие при побуждении со стороны взрослых; 1. Груб и эгоистичен.
Отношение к младшим	5. Добрый, заботливый, охотно помогает, кто нуждается в его помощи, отзывается на просьбы младших товарищей, организует полезные дела; 4. Добрый, заботливый, отзывается на просьбы младших товарищей, но самостоятельно не организует полезные дела; 3. Помогает младшим товарищам, если поручает педагог; 2. Не всегда уважительно относится к младшим, требует контроля со стороны педагогов, посильную помощь оказывает неохотно; 1. Недоброжелателен, груб с младшими товарищами, посильную помощь не оказывает.
Отношение к своим проступкам	5. Чувствует ответственность за свои проступки, соблюдает общепринятые нормы поведения, побуждает к этому товарищей; 4. Чувствует ответственность за свои проступки, но не требует этого от других; 3. Чувствует ответственность за свои проступки лишь под давлением взрослых и только после специального разъяснения; 2. Чувства ответственности за свои проступки не имеет, использует нецензурную лексику, часто неуважителен к окружающим, редко задумывается над необходимостью работы над собой; 1. Не отвечает за свои поступки, неуравновешен, часто использует нецензурную лексику, неуважителен и несдержан в выборе средств самовыражения.
Отношение к	5. Чувствует ответственность за поступки своих товарищей,

проступкам товарищей	разъясняет необходимость соблюдения норм поведения среди товарищей; 4. Чувствует ответственность за поступки своих товарищей, но инициатором соблюдения общепринятых норм поведения сверстниками не выступает; 3. Чувствует ответственность за поступки своих товарищей, только после специального разъяснения и по требованию взрослых; 2. Часто равнодушен к поступкам своих товарищей; 1. Не чувствует ответственности за проступки своих товарищей, сам нарушает общепринятые нормы поведения.
Отношение к имуществу школы	5. Бережет школьное имущество, всегда старается привести его в порядок, побуждает к этому других; 4. Бережет школьное имущество, помогает приводить в порядок школьное имущество (мебель, инвентарь и т.п.) скорее по обязанности, не побуждает к этому других; 3. Не портит школьное имущество, равнодушен по отношению к тем, кто портит школьное имущество; 2. Не бережет школьное имущество, наблюдаются случаи порчи школьного имущества; 1. Не бережет школьное имущество, при случае, не задумываясь портит его.
Отношение к личному имуществу	5. Бережлив, аккуратен, всегда содержит свои личные вещи в порядке, способствует развитию этих качеств в товарищах; 4. Бережлив, аккуратен, содержит свои личные вещи в порядке, по просьбе педагога побуждает к этому других; 3. Не всегда аккуратен, бережно относится к личному имуществу, если чувствует контроль со стороны педагога; 2. Неаккуратен, небережлив, требует контроля со стороны педагога; 1. Неаккуратен, небережлив, допускает порчу личного имущества.
Дисциплинированность	5. Примерно ведет себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в повседневной и учебной ситуации, требует этих качеств от других; 4. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других; 3. Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых или товарищей; 2. Нарушает дисциплину, даже при наличии требований со стороны педагогов и товарищей, слабо реагирует на внешние воздействия; 1. Нарушает дисциплину, даже при наличии требований со стороны педагогов и товарищей, не реагирует на внешние воздействия;
Коллективизм	5. В коллективе явный лидер, легко контактирует с окружающими, умеет создавать и поддерживать благоприятные, положительные отношения в коллективе, пользуется уважением среди воспитанников и взрослых; 4. В коллективе лидер, умеет находить контакт с окружающими, поддерживает доброжелательные отношения в коллективе, но сам редко выступает инициатором их создания, пользуется уважением среди большинства воспитанников; 3. Неровен в отношениях с окружающими, может стать источником межличностных конфликтов, не способен поддерживать нормальные отношения в коллективе, пользуется уважением среди

	небольшого количества воспитанников; 2. Конфликтен, часто безразличен к состоянию взаимоотношений в коллективе, уважением среди сверстников практически не пользуется; 1. Часто осложняет отношения в коллективе, безразличен к их состоянию, не способен к адекватному анализу ситуаций, уважением в коллективе не пользуется.
Активность	5. Постоянно выступает инициатором и организатором внеклассных мероприятий, проявляет активность в решении поставленных задач, стремится к вовлечению одноклассников в общественно значимые мероприятия; 4. Ответственно относится к порученным заданиям, но безынициативен, не старается проявлять организаторские способности; 3. Активность в делах коллектива ситуативна, организаторские способности развиты слабо, не стремится довести начатое дело до конца, старается не участвовать в общественно значимых мероприятиях; 2. Пассивен. Характерная позиция – «слушатель», «наблюдатель», «зритель»; 1. Безразличен ко всем делам коллектива и отдельных групп, часто мешает выполнению поставленных задач.
Организованность	5. Самоорганизован, всегда правильно распределяет свою работу по времени и выполняет её согласно плану; 4. В большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу; 3. Умеет правильно распределить и в срок выполняет свою работу, только если за каждый её этап надо отчитываться; 2. Чаще не умеет правильно распределить свою работу по времени; 1. Не умеет распределять свою работу по времени, тратит время зря.
Настойчивость	5. Умеет ставить перед собой цель и всегда добивается выполнения намеченного, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями; 4. Может поставить перед собой цель, старается выполнить намеченное, даже если при этом встречаются трудности; 3. Доводит до конца задуманное, лишь если трудности его выполнения незначительны или требуют кратковременных усилий, доводит начатое дело до конца под контролем взрослых; 2. Не способен ставить перед собой цели, очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями; 1. Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить намеченное.
Честность	5. Верен своему слову, правдив с педагогом, товарищами, признаётся в своих поступках, говорит правду и тогда, когда ему это невыгодно, требует честности от других; 4. Верен своему слову, правдив с педагогом, товарищами, может признаться в своих поступках, но не требует этого от других; 3. Выполняет данное обещание при наличии требований со стороны педагогов и товарищей; 2. Часто говорит неправду ради собственной выгоды, не всегда

	выполняет обещания, не сразу признаёт свои ошибки; 1. Почти всегда говорит неправду, если ему это выгодно, нечестен, обманывает старших.
Скромность	5. Никогда не выставляет напоказ своих достоинств, заслуг; 4. Иногда, по просьбе, рассказывает о своих действительных достижениях, достоинствах; 3. Сам рассказывает товарищам о всех своих действительных достижениях, достоинствах; 2. Часто хвастается еще не сделанным или тем, в чем он принимал очень малое участие, к чему имеет мало отношения; 1. Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.
Справедливость	5. Активно борется с тем, что считает несправедливым; 4. Не всегда борется с тем, что считает несправедливым; 3. Редко выступает против того, что считает несправедливым; 2. Не добивается справедливости; 1. Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.
Вежливость	5. Все поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям; 4. Почти всегда проявляет должное уважение к другим людям; 3. Часто бывает невежлив и нетактичен; 2. Часто недопустимо резок, груб. Нередко затевает ссоры; 1. Всегда резок, невыдержан как в общении с ровесниками, так и в общении со старшими, в ссоре оскорбляет других, грубит.
Аккуратность	5. Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке, всегда одет опрятно, подтянут; 4. Содержит в надлежащем порядке свои вещи, следит за своим внешним видом; 3. Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя, иногда приходит в школу неопрятным, неряшливо одетым; 2. Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих вещей; 1. Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив.
Общительность	5. Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими; 4. Как правило, с удовольствием общается с людьми; 3. Стремится общаться с ограниченным кругом людей; 2. Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха; 1. Замкнут, необщителен.
Воздержание от вредных привычек	5. Вредных привычек не имеет, способствует искоренению вредных привычек у товарищей, внимательно прислушивается к советам взрослых; 4. Вредных привычек не имеет, но безразличен к имеющимся вредным привычкам товарищей, способствует искоренению вредных привычек у товарищей, прислушивается к советам взрослых; 3. Имеет вредные привычки, но может преодолеть свои негативные наклонности, прислушивается к советам взрослых; 2. . Имеет вредные привычки, пассивен в работе над собой, редко прислушивается к советам взрослых;

	1. Имеет стойкую зависимость к вредным привычкам, не понимает последствий вредных привычек, не прислушивается к советам взрослых.
--	---

Параметры мониторинга по выявлению сформированности навыков самообслуживания у воспитанников.

Формируемые навыки	Признаки и уровни, формирующихся качеств
Чистить зубы	5. Навыки сформированы прочно, умеет правильно чистить зубы, проявляет самостоятельность, способствует формированию данных навыков у товарищей; 4. Навыки сформированы, умеет самостоятельно чистить зубы, пользоваться зубной щёткой; 3. Навыки сформированы, но требует контроля со стороны взрослых; 2. Навыки сформированы слабо, чистит зубы только под контролем воспитателя; 1. Навыки не сформированы, не умеет чистить зубы.
Умываться	5. Всегда самостоятельно, без напоминания взрослых умывается, умеет пользоваться средствами личной гигиены, побуждает к этому товарищей; 4. Навыки сформированы, проявляет самостоятельность, умеет пользоваться средствами личной гигиены; 3. Навыки сформированы, но не всегда проявляет самостоятельность, требует контроля со стороны взрослых; 2. Навыки сформированы слабо, требует контроля со стороны взрослых; 1. Навыки не сформированы, не может самостоятельно умыться, не умеет пользоваться средствами личной гигиены.
Причесываться	5. Всегда самостоятельно, без напоминания взрослых, следит за своей причёской, умеет пользоваться расческой, требует этого от товарищей; 4. Всегда самостоятельно, без напоминания взрослых, следит за своей причёской, умеет пользоваться расческой, но не требует этого от товарищей; 3. Навыки ухода за головой сформированы, но не всегда самостоятельно следит за своей причёской, требует контроля со стороны взрослых; 2. Навыки ухода за головой сформированы недостаточно, затрудняется самостоятельно причёсаться, требует помощи со стороны педагога; 1. Не следит за своей причёской, не умеет пользоваться расческой, не хочет развивать в себе эти навыки.
Пользоваться туалетом	5. Навыки пользования туалетом сформированы прочно, всегда самостоятельно, без напоминания взрослых моет руки после пользования туалетом, требует этого от товарищей; 4. Навыки пользования туалетом сформированы прочно, самостоятельно моет руки после туалета, но не требует этого от товарищей; 3. Навыки пользования туалетом сформированы, но не всегда самостоятельно моет руки после пользования туалетом, требует

	контроля со стороны взрослых; 2. Навыки пользования туалетом сформированы на недостаточном уровне, всегда требует контроля со стороны воспитателя; 1. Не умеет пользоваться туалетом, не моет руки после посещения туалета, постоянно требует контроля.
Подбирать одежду по сезону	5. Всегда одет по сезону, самостоятельно подбирает себе одежду, соответствующую сезону, оказывает помощь товарищам; 4. Одевается по сезону, сам может подобрать себе одежду, соответствующую сезону, но равнодушен к тому, как одет товарищ; 3. Одевается по сезону, но не всегда самостоятельно может подобрать себе одежду, соответствующую сезону; 2. Самостоятельно одеться по сезону не может, требует помощи взрослых; 1. Одевается не по сезону, не прислушивается к советам взрослых.
Содержать свое место в чистоте	5. Всегда содержит свое место в порядке, самостоятельно, без напоминания взрослых, наводит порядок на рабочем месте, требует этого от товарищей; 4. Содержит свое рабочее место в порядке, самостоятельно может навести порядок на рабочем месте, но не требует этого от товарищей; 3. Содержит свое место в порядке по требованию педагога; 2. Содержит рабочее место в порядке только под контролем педагога, не может самостоятельно навести порядок на своем рабочем месте; 1. Не умеет содержать свое рабочее место в порядке, не стремится развивать в себе эти качества.
Мыть пол	5. Навыки сформированы прочно, всегда проявляет самостоятельность, сам оказывает помощь товарищам; 4. Навыки сформированы на достаточном уровне, проявляет самостоятельность, но не стремится в оказании помощи товарищам; 3. Навыки сформированы на достаточном уровне, но добросовестно относится к поручению только при наличии контроля со стороны взрослых; 2. Навыки сформированы на недостаточном уровне, не может самостоятельно вымыть пол, требует помощи; 1. Навыки не сформированы, не может вымыть пол, не стремится к приобретению данных умений.
Утюжить	5. Навыки сформированы прочно, знает правила утюжки, самостоятельно применяет данные правила в практической деятельности, способен оказать помощь товарищам; 4. Навыки сформированы на достаточном уровне, проявляет самостоятельность, но оказывает помощь товарищам только по просьбе воспитателя; 3. Навыки сформированы, знает правила утюжки, но не всегда их выполняет, требует контроля со стороны воспитателя; 2. Навыки сформированы слабо, самостоятельно погладить одежду не может, требует помощи со стороны взрослых или

	товарищей; 1. Навыками не владеет, не стремится к их приобретению.
Зашивать Пришивать	5. Навыки сформированы, самостоятельно следит за своими вещами, может сам исправить дефекты на одежде (зашить, пришить), всегда оказывает помощь товарищам; 4. Навыки сформированы, самостоятельно следит за своими вещами, может сам исправить дефекты на одежде (зашить, пришить), но не стремится оказать помощь товарищам; 3. Навыки сформированы достаточно, но не всегда сам следит за своими вещами, исправляет дефекты на одежде (зашивает, пришивает) по требованию педагога; 2. Навыки сформированы на недостаточном уровне, самостоятельно не следит за своими вещами, сам не может исправить дефекты на одежде (зашить, пришить); 1. Навыки не сформированы, безразличен к своему внешнему виду, к своим вещам, не стремится (отказывается) исправлять дефекты на одежде, не прислушивается к замечаниям воспитателя.
Убирать территорию	5. Всегда ответственно относится к уборке территории, проявляет инициативу, соблюдает правила ТБ, сам организует и побуждает других на труд, оказывает помощь товарищам; 4. С желанием трудится по уборке территории, старается соблюдать правила ТБ, оказывает помощь товарищам по побуждению педагогов; 3. Трудится по уборке территории при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов; 2. Не всегда с желанием трудится по уборке территории, часто не доводит начатое дело до конца, требует контроля со стороны взрослых; 1. Не любит физический труд, стремится уклониться от него, даже при наличии требований и контроля.